

Formation Méthodologique Générale

Entraînement Mental 1er degré

A la lecture du site www.entrainement-mental.info, on trouve un aperçu de l'origine, des propositions et du positionnement de l'Entraînement Mental (E.M.). Conçu comme exercice répété de la pensée cultivant, dans la durée, le réflexe du repérage critique des modes de raisonnement que nous pratiquons, des connaissances que nous sollicitons et des valeurs que nous servons ainsi, cet E.M. n'est pas une discipline académique. Créé par Joffre Dumazedier dans la Résistance (1942), il est proposé ici tel que bonifié par Pierre Davreux de 1974 à 2010.

"Ecrire à propos de l'E.M., c'est mettre un oiseau en cage. On l'a sous la main. On peut le montrer (...). Et c'est précisément parce qu'il est enfermé qu'il nous échappe (...). Ainsi payons-nous généralement une facilité d'accès à l'objet par un amoindrissement de sa connaissance". L'auteur de cette comparaison, Daniel Fatous, soulignait comme l'E.M. s'est transmis, depuis la Résistance dans la tradition de la culture orale.

Tradition qui dépose le savoir dans l'homme lui-même. "La transmission orale se distingue, au fond, de l'écrit par ce mouvement constant de la pensée qui se réinvente au moment où elle se dit, se reçoit, se perçoit (...). Cette pensée est dans le livre comme en cage (...). C'est sous forme de stages, de sessions, de séminaires que l'E.M. trouve son espace, son mouvement, son sens".

On y découvre comme l'E.M. invite à développer notre sensibilité, notre culture et notre vigilance méthodologiques. Il s'agira d'être un peu plus

méthodologique que toujours plus méthodique. Contrairement à notre époque qui confond souvent méthode et méthodologie, l'E.M. invite à engager le débat à propos de ces multiples procédures, protocoles ou méthodes qui nous sont imposés dans le quotidien, souvent de manière unilatérale...

Il n'y a, dans cet E.M., pas d'injonction comportementaliste ni moraliste. L'E.M. est « une formation intellectuelle pratique », exercice progressif des facultés favorables à l'examen lucide du vécu (LES FAITS), de la parole qui tente d'en rendre compte (LES IDÉES) et de l'ambition de faire œuvre par l'action (LES ACTES).

L'E.M. se développe dans le triangle suivant :

- 1- l'articulation LOGIQUE, dans le raisonnement, de petites opérations mentales indispensables à l'organisation pratique de la pensée couplée à l'action,
 - 2- l'approche DIALECTIQUE des incertitudes, ambivalences, oppositions, contradictions sur lesquelles bute l' impatient de cohérence, de maîtrise, de consensus,
 - 3- la délibération ETHIQUE, enfin, à saine distance du jugement moraliste, pour affronter la question du sens, de la valeur et donc de la responsabilité.
- En 5 jours, on progresse par alternance : exercices, mises en débat, et exposés des repères proposés par cet E.M. Ceux-ci permettent, à celui ou celle qui s'y exerce, de développer sa créativité intellectuelle, de gagner en liberté de pensée, et de mieux définir ses responsabilités sociales et personnelles.

Dominique Cresson

LIBERTÉ DE PENSÉE



Pierre Davreux (1940-2010)

Vous l'aurez compris, l'EM présenté ici n'est pas à confondre avec «la préparation mentale» des sportifs dits de haut niveau, la «gestion mentale» des pédagogues, le «mental training» des thérapeutes anglo-saxons, le «coaching mental» des cadres d'entreprise, la «navigation mentale» des agités du multimédia, encore moins avec le «yoga mental» des amateurs d'exotisme spirituel.

Il est à entendre comme exercice progressif des facultés favorables à l'examen critique de l'expérience, de la parole qui tente d'en rendre compte et de l'ambition de faire œuvre par l'action responsable. Dans la construction du triangle FAITS-IDEES-ACTES, l'EM ne réduit donc pas le travail de la pensée au seul calcul d'adaptation à l'existant, où tous devraient rivaliser de performance, de qualification ou d'excellence. Pas plus qu'il n'encourage l'activisme et son contraire : l'intellectualisme.

L'EM prolonge ainsi l'une des traditions les plus riches de «l'éducation populaire». Lorsqu'il est placé sous le signe de l'utopie républicaine, l'EM permet de penser cette «éducation populaire» comme une utopie seconde, dérivée de la première. Les porteurs de l'EM un rien informés de la fonction de l'Étoile Polaire savent aussi, l'histoire aidant, que la démarche éclairée par l'utopie n'évite le désastre que lorsqu'elle s'interdit de prendre l'utopie comme programme à réaliser.

Pierre Davreux

Stage d'initiation en 6 jours et 40 heures, la formation méthodologique générale EM vous propose de vous réapproprier votre «pouvoir penser» en vue de dépasser l'existant.